## Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

**Vyučovací předmět: Přírodověda**

# Ročník: 5.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| * zná důležité nerosty a horniny * vysvětlí proces zvětrávání hornin * zná využití některých nerostů * zná rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými přírodními zdroji * popíše vznik půdy, zná význam půdy, její využití a princip ochrany * vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součástí vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období * zná pojmy vesmír, planeta, hvězda, družice, zem. Přitažlivost * vyjmenuje planety sluneční soustavy * porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy * zná význam zdravého životního prostředí pro člověka, zná hlavní znečišťovatele vody, vzduchu, půdy atd. * zná pojem recyklace * zná pravidla chování v CHKO a v přírodě * uvědomuje si prospěšnost a škodlivost zásahů člověka do přírody a krajiny a umí uvést příklad * rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození * zná stavbu lidského těla * ví, co je kostra, umí pojmenovat hlavní části * ví, co je svalstvo a zná jeho význam * zná původ člověka jako druhu * zná způsob rozmnožování a umí charakterizovat hlavní etapy vývoje člověka * zná části lidského těla, důležité orgány a jejich funkci, smyslová ústrojí * zná a dovede jednat podle zásad první pomoci * využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života * ví, co je zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim * zná nemoci přenosné a nepřenosné, ví, jak se chránit před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), prevence nemocí a úrazů * účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob * uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou * zná zásady první pomoci (zlomeniny, zástava dýchání - rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc) * zná telef. čísla tísňového volání (pro přivolání první pomoci, hasičů a policie) * uvědomuje si škodlivost kouření, užívání drog a alkoholu, gamblerství * rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy * orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy | * nerosty a horniny, půda– některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam * vesmír a Země– sluneční soustava, den a noc, roční období * životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi, podnebí a počasí, podnebné pásy * rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva * ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – likvidace odpadů, živelní pohromy a ekologické katastrofy * lidské tělo– stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince * péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim, přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (HIV, AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena * návykové látky, závislosti a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií * osobní bezpečí, krizové situace- šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích * přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku * mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén), požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru), integrovaný záchranný systém * chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům * vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky | OSV – rozvoj schopností poznávání – dovednosti pro učení  EV – ekosystémy – pochopení základních přírodních zákonitostí  EV – základní podmínky života – vlastnosti vody a ovzduší  EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí „Den Země“  EV – vztah člověka k prostředí – spolupráce s Lesy ČR  OSV – sebepoznání a sebepojetí – moje tělo  MKV – kulturní diference  EGS – Evropa a svět nás zajímá  OSV – rozvoj schopnosti poznávání – smyslové orgány  MKV – princip sociálního smíru a solidarity – solidarita, diskriminace  MKV – lidské vztahy – mezilidské vztahy, tolerance, solidarita  OSV – morální rozvoj – řešení problémů v mezilidských vztazích, zvládání stresových situací  OSV – morální rozvoj – praktická etika  EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí – ekoprojekty – odpady, ochrana přírody  OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti – chování při mimořádných situacích |  |